

Согласовано:  
на заседании педсовета МКОУ «Нижне-  
Сыповская ООШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Нижне-Сыповская  
ООШ»  
 /П.В. Мухамальеров/  
Приказ № 103 от 30.08.2017 г.



**Положение, определяющее язык, языки образования  
в МКОУ «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение, определяющее язык, языки образования (далее – Положение) разработано для МКОУ «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка, языков образования в Учреждении.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми документами об образовании.

**2. Правовое закрепление языка**

2.1. Определение языка, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, закрепляется в его Уставе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Учреждение гарантирует учащимся возможность получения образования на русском языке как государственном языке Российской Федерации в соответствии с правилами, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами.

2.3. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования.

2.4. Учащиеся Учреждения имеют право на получение начального общего, основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. В связи с введением ФГОС родной язык и родная литература изучаются во внеурочной деятельности.

2.6. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.



2.8. Преподавание иностранного языка в Учреждении может осуществляться на английском языке в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

2.9. Выбор изучаемого иностранного языка при получении начального общего, основного общего образования осуществляется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), кадровыми условиями Учреждения.

2.10. Иностранный язык в Учреждении изучается со 2 класса. Его изучение ориентировано на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования учащиеся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа, что позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

2.11. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,



отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение иностранного языка во 2 -4 классах выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год), в 5-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). По иностранному языку осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов более 20 человек.

### 3. Информация о языке

3.1. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся воспитание и образование.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.