


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»)

ПРИНЯТО дистанционно
Педагогическим советом
МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»
Протокол № 7 от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»
 Р.В. Мухамадьяров
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»)
за 2023 год

Образовательная деятельность в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ «Нижне- Сыповская ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ «Нижне- Сыповская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ), нормативными правовыми актами Пермского края, Уинского муниципального округа (в пределах их компетенции), настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Самообследование МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»)
Руководитель	Мухамадьяров Расиль Васильевич
Адрес организации	617525 Пермский край, Уинский район, с. Нижний Сып, ул. Коммунистическая, 61
Телефон, факс	8 34 (259) 4 32 46
Адрес электронной почты, сайта школы	nsyp@yandex.ru nsyp.ucoz.net
Учредитель	Администрация Уинского муниципального округа
Дата создания	1937 год
Лицензия	Серия 59Л01 №0002917, регистрационный № 5025 от 26 февраля 2016 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0000353, регистрационный номер № 235 от 15 мая 2014 г. (действительно по 15 мая 2026 г.)

В мае 2022 года МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» отмечала свой 85-летний юбилей. Нижне-Сыповская семилетняя школа (по материалам архива) была организована в 1937 году. Первым директором открывшейся семилетней школы был назначен Нигамаев Шайхуш Нигамаевич, легендарный комиссар партизанской бригады имени Рокоссовского в годы Великой Отечественной войны. После войны в 1947 году построили новую школу, в которой учились дети со всех окрестных деревень. С декабря 2011 года школа является муниципальным казённым образовательным учреждением.

В 2023 году в селе Нижний Сып началось строительство новой школы. По планам строительство школы должно закончиться к 1 сентября 2024 года.

Учредителем учреждения является администрация Уинского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Уинского муниципального округа осуществляет отдел управления учреждениями образования администрации Уинского муниципального округа.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» имеет структурное подразделение детский сад и является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад расположены в с. Нижний Сып. Большинство семей обучающихся проживают в селе Нижний Сып. А для детей из близлежащих деревень Чесноковка и Средний Сып организован подвоз на школьном автобусе.

Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением школы, детский сад общеразвивающего вида. Детский сад расположен вблизи Нижне-Сыповской школы, сельского дома культуры, сельской библиотеки. Здание детского сада типовое, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. ДОУ оснащен пожарной и тревожной сигнализацией.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, комната для размещения спортивного инвентаря и оборудования, комната для проведения занятий, методический кабинет, изолятор, изостудия, мини-музей. Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 8.00 до 18.30);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 8.00 до 18.30 часов).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей старшего звена;
- объединение педагогов начального образования и детского сада.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОПС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники подготовительной группы по итогам уровня усвоения программного материала показали положительный результат – 100 % по всем разделам программы «От рождения до школы».

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес. В следующем учебном году воспитателям подготовительной к школе

группы продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера. Уделять больше внимания развитию речи дошкольников. Повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию экскурсий в школу, встречи с первоклассниками, совместные игры, конкурсы. Таким образом, программа «От рождения до школы» освоена воспитанниками ДООУ на 99 %. Педагоги должны знать, что каждый ребёнок развивается в своем темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Работу с госсимволами включили в патриотическое воспитание.

ВПР 2023.

В 2023 году ВПР проводили весной в традиционной форме, но результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже,

чем учащиеся 5–9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в традиционной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Советник по воспитанию

В больших школах ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). По причине малокомплектности школы, ставку советника по воспитанию мы не ввели. Всю работу советника по воспитанию выполняет старшая вожатая, педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Виды работы по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работа старшей вожатой по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Новых педагогов дополнительного образования привлечь не удалось. Работа с детьми в области дополнительного образования проводится как учителями, классными руководителями, но и педагогами дополнительного образования.

Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся. Это занятость детей в кружках от Дома творчества: «Спортивный мир» и «Театральный кружок «Маски».

Образовательная деятельность в МКОУ «Нижне - Сыповская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Прием на обучение в школу, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (ч.1 ст.55 Федерального закона №273 -ФЗ).

В соответствии с ч.8 ст. 55 Федерального закона №273 -ФЗ приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 утвержден Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее Порядок приёма). Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (ч.3 ст.67 Федерального закона №273 -ФЗ).

В целях планирования общего количества классов-комплектов, зачисление на обучение начиналось с 1 февраля, то есть за семь месяцев до начала очередного учебного года. В таком случае школа получает своего рода ресурс подготовки к новому учебному году, исходя из текущего набора обучающихся.

Школой осуществляется прием всех детей, проживающих на закрепленной территории, и формируется соответствующее количество классов -комплектов (с учетом СанПиН).

В 2023 году заявление в 1 класс подали 2 человека и 1 ребенок поступил на обучение в 1 класс.

В МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

№ п/ п	Наименование программы	Срок освоения программы	Кол-во обучающихся			Кол-во выпускников
			01. 01. 23г	01. 09. 23г	31. 12. 23г	
1	Начальное общее образование	4 года	11	10	9	2
2	Основное общее образование	5 лет	18	13	13	2
3	Адаптированная ООП начального общего образования	4 года	0	0	0	0

4	Адаптированная ООП основного общего образования	5 лет	0	0	0	0
	ИТОГО		29	23	22	4

В настоящее время в школе применяется один подход в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

- инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми (2 ребенка).

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школу вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

Диапазон различий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья чрезвычайно велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. От ребенка, способного при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками до детей, нуждающихся в адаптированной к их возможностям

индивидуальной программе образования. Самым главным направлением в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики развития психики и здоровья каждого ребенка.

С 01.09.2023 МКОУ «Нижне- Сыповская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Он направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у школьников гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

План отражает специфику учебного заведения, содержащего двухступенчатую структуру обучения, и отвечает принципам интегративности, вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с 1-ого по 4-ые классы и с 5-го по 9-ые классы. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-9 классах без аттестационного периода. В школе введен для 1 класса «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут, с января по май 4 урока по 40 минут. Продолжительность уроков 40 минут во 2-9 классах (СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии с нормативным документом – ФООП начального общего образования.

Реализация образовательного процесса в 1 - 9 классах осуществляется по программе «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку учащихся в соответствии с требованиями ФООП начального общего образования и ФООП ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной задачей образовательного процесса в начальной школе является не только усвоение школьниками определенной суммы знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей детей, формирование опыта самостоятельной деятельности, удовлетворение социальных запросов. Учебный план начального общего образования направлен на воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Наполнение учебного плана начальной школы позволяет ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребенка, достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиление социальной и гуманитарной направленности содержания образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и включает модули «Человек, природа, общество», которые отражают две стороны материального мира - природу и общество, в содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Учебный план II ступени обучения реализует основную цель школы по повышению качества образования через совершенствование современного урока и оптимальному выполнению социального заказа на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника и направлен на создание условий для формирования и становления личности учащихся, их активной гражданской позиции; способности к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, сохранению и укреплению здоровья.

Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Таким образом, школьный учебный план позволяет дать каждому ученику основное общее образование в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и сформировать базовые компетенции, необходимые для осуществления личностного и профессионального самоопределения и реализации их жизненных планов.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса, 2023 год

№ п/п	Школа	Всего окончили	В 10 класс	ССУЗы	НПО	На работу	В армию	Не устроились
1	МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»	7	0	2	4	0	0	1

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» расположена в с.Нижний Сып Уинского района Пермского края, который находится в 200 км от города Пермь. Школа работает над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в тесном сотрудничестве с учреждением дополнительного образования района. В школе активно реализуется работа кружков различной направленности (охват детей 100%). Школьные кружки работают результативно, ребята успешно принимают участие в различных соревнованиях, творческих конкурсах.

В 2023 году в школе обучается 22 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 7 педагогических работников. Организована воспитательная работа завучем школы. В составе старшая вожатая; педагога-психолога, социального педагога не имеется.

Социальный паспорт школы 2023 год.

Общие сведения:

МКОУ «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа», с. Нижний Сып,
ул. Коммунистическая 61.

Год открытия школы: 1937 г.

Директор школы – Мухамадьяров Расиль Василевич

Заместители:

По учебно-воспитательной работе – Абдулова Наиля Сугутовна
 Старшая вожатая – Васина Мадина Самиковна
 Общее количество сотрудников – 19
 из них учителей -8

Информация о педагогах:

мужчин –2

женщин – 6

Образовательный уровень:

высшее образование-7

среднее специальное образование- 1

Квалификационный показатель профессионализма (чел):

имеют I квалификационную категорию – 1

имеют высшую квалификационную категорию –0

почетный работник – 0

заслуженный учитель – 0

Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		22 человека
- начальных классов		9 человек
- среднего звена		13 человек
- количество классов		7
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают школу (название)		с. Нижний Сып, д. Средний Сып
Дети – инвалиды		0
Учащиеся, оставленные на повторное обучение		нет
Учащиеся, состоящие на учете в СОП.	2	2
Учащиеся, состоящие в группе риска.	3	3

Общее число семей	20	32
Полные семьи	18	
Неполные семьи	6	12
Одиноким отцы	0	0
Опекуны	1	1
Многодетные	4	9
Малообеспеченные	20	28
Учащиеся из семей с нарушенными взаимоотношениями	2	5
Учащиеся из неблагополучных семей.	2	5
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	—	-
Учащиеся, из семей с криминогенным фактором.	-	-
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	—	—
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	—	-

Средства обучения школы

Наименование	Количество
Актовый зал	-
Библиотека	1
Спортзал	1
Стадион	1
Тренажерный зал	-
Детская площадка на улице	1
Пришкольный сельскохозяйственный участок	1
Кабинеты начальных классов	2
Кабинеты старшей школы	6

Мастерская	-
Кабинет швейного дела	-
Кабинет технических средств обучения	-
Кабинет информатики на 4 рабочих мест	1
Кабинет социально-психологической службы	-

Общественные организации на базе школы

№ п/п	Организация	Состав
1.	Родительская комитет	Председатель Закирова Венера
7.	Совет самоуправления	Президент Халимова Алена (8 класс)
8.	Совет профилактики безнадзорности и правонарушений	Председатель Васина М.С. Члены – Абдулова Н.С., Фаисханова Р. М., Халимова А.Р., Батракова Е.О., Закирова В.Р.

Социум микрорайона школы:

Учреждение социума	Руководитель социума	Адрес	Телефон
ДК с. Нижний Сып	Мунирова А.Р.	с. Нижний Сып, ул. Ленина, 68	4-32-83
Администрация Нижне-Сыповского поселения	Халимов М.А.	с. Нижний Сып, ул. Ленина 65	4-32-34
Детский сад с. Нижний Сып	Матынова В.Н.	с. Нижний Сып, ул. Коммунистическая 65	4-32-44
ФАП	Фаисханова Р. М.	с. Нижний Сып, ул. Ленина 63	4-32-37

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта, посвященные Дню Победы
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День Победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- День Знаний

- Праздничное мероприятие ко Дню Учителя
- Выставка рисунков «Братья наши меньшие»

- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Смотр «Внимание, дети!» по ПДД
- Выставка плакатов по правилам дорожного движения

- Последний звонок

- Выпускной бал

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, лыжи, и др.);
- Беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по волейболу.
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни».
- Дни Здоровья

- Спортивный праздник

-Осенний легкоатлетический кросс

Учащиеся 2-9 классов под руководством учителя физической культуры, руководителя школьного спортивного клуба Мухаметхановой Р.М. показывают отличные результаты на муниципальном уровне по физической подготовке.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 14 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Также в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Встреча «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ГИБДД, ПДН ОМВД;
- Профилактические беседы кл. руководителей, администрации школы с учащимися;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Безопасность», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Проведены профилактические мероприятия по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Встреча старшеклассников со студентами и преподавателями Уинского филиала Чернушинского политехнического колледжа «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного значения.

Количество общешкольных мероприятий	13/22 ученика
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	5/15

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам: на сегодняшний день учащихся, состоящих во внутришкольном учете в группе риска не имеется.

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В школе проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений. Актуальные беседы, лекции по кибербезопасности, о безопасности в социальных сетях проводятся специалистами, классными руководителями систематически.

Особое воспитательное значение в школе имеет еженедельный «Разговор о важном», где затрагиваются и обсуждаются актуальные проблемы всех сторон нашей жизни, нашей родины, также исполнение гимна, поднятие флага.

В социальной сети ВКонтакте имеется сообщество Госорганизация «МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ», где красочно отражаются важнейшие события деятельности нашей школы.

Участие в мероприятиях в 2023 году по физкультуре

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Февраль,2023	Всероссийская массовая лыжная гонка» Лыжня России 2023»	8 учащихся	Мунирова Лиана,3 место; Нурхонов Мухаммед,3 место; Халимова Алёна, 1 место.
Февраль,2023	Турнир по борьбе «Корэш» посвящённом Дню защитника	3 учащихся	Нартынов Арсен,3 место; Нурхонов

	Отечества		Мухаммед,3 место.
21.03.2023	Полоса препятствия ГТО среди юнармейских классов	2-9 классы	Диплом,1 место.Халимова Алиса, Грамота 1 место; Нурхонов Мухаммед, Грамота 1 место; Хамидуллин Эльмар
09.05.2023.	Районная легкоатлетическая эстафета посвящённой «Дню Победы»	5-8 классы	Диплом,1 место
09.05.2023.	Районная легкоатлетическая эстафета посвящённой «Дню Победы»	9-11 классы	Диплом, 2 место
Июнь,2023	Районное спортивное мероприятие «Олимпийские Аква старты»	8-9 классы	Диплом,2 место
16.10.2023	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Халимова Алёна, Халимова Алиса,Хайдаров Эльнар,Мухаматрахимов Адел, Мунирова Айна.	Халимова Алёна-1 место Халимова Алиса – 2 место
20.11.2023.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Халимова Алёна	Грамота,3 место

Воспитательная работа детского сада

Детский сад работает по Образовательной программе структурного подразделения детский сад при МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» разработанной на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском и на татарском языках.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

1. С.Н.Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
2. Юсупов " Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа"
3. И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»
4. Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Дети с ОВЗ в нашем учреждении не имеются.

Учебная деятельность построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

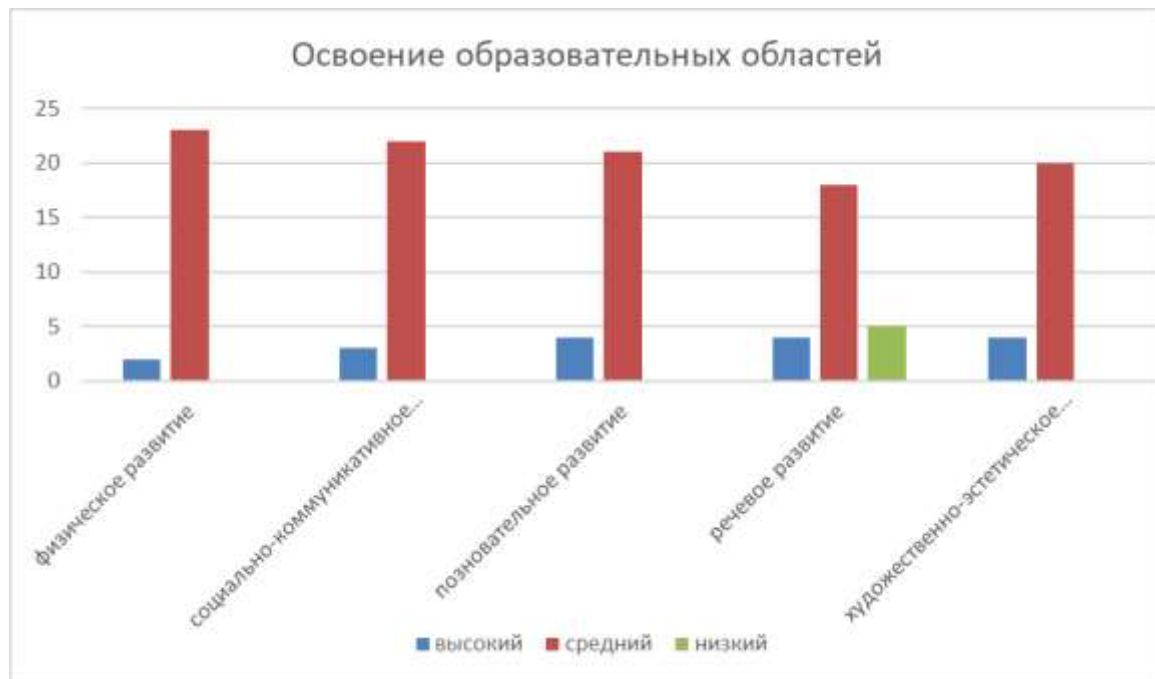
Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- 2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- 3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на окончание 2023 учебного года выглядят следующим образом:



Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми почти по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной

работы: низкий уровень усвоения программы некоторыми детьми имеется в разделе «Речевое развитие» -это значит, есть над чем поработать, и на что уделить внимание. Есть дети с высоким уровнем, но большинство детей средним уровнем развития. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагога.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Дополнительные образовательные программы.

Дополнительная образовательная деятельность в ДООУ осуществляется

по следующим программам:

Программы художественно-эстетической направленности:

- Творческая студия «Волшебная Бумага» – развитие художественно-эстетического воспитания личности дошкольника.

- Театральная студия «Золотой ключик» - Кружок развивает творческий потенциал детей средствами театрализованных игр и театральных представлений.

Программы инженерной направленности:

секция «Легобум»

ЛЕГО -педагогика –одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

Кружок «Легобум», — это реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим, а также формирование основ инженерно - конструкторской мысли детей старшего дошкольного возраста.

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников;

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников.

Пространственно-развивающая среда

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве

имеется игровой материал для всестороннего развития детей. В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. НОД строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным селом. В группах и на территории ДОУ имеются геральдика РФ.

Работы с родителями (законными представителями)

Детский сад-первый семейный социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где формируется их педагогическая культура. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что

недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

В качестве педагогической пропаганды в нашей группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители». Там размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. В наших планах в следующем учебном году изменить стенд родительского уголка на более современный.

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- Организация совместной трудовой деятельности;
- Наглядное оформление стендов;
- Фотовыставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы

Надо отметить, что все родители нашей группы принимали активное участие в различных конкурсах, совместных праздниках и развлечениях внутри ДОУ.

Ежемесячно проводились тематические мероприятия:

В октябре провели квест-игру с детьми и родителями «По тропинкам осени», где родители приняли активное участие и помогли организовать выставку «Дары осени» из цветов, плодов и овощей.

Также в октябре родители помогли запустить фото-челендж «Один в один как папа!», к Всероссийскому дню отца.

В ноябре в рамках Единого родительского дня в детском саду прошло открытое образовательное мероприятие для детей и родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми».

Также в детском саду прошло праздничное мероприятие ко дню Матери, которое мы посвятили нашим мамочкам. Концерт, который подготовили дети собрал всех мам детского сада в праздничном зале. Где наши мамы активно приняли участие в конкурсах.

В декабре– запустили конкурс поделок «Новогодние фантазии». Дети со своей семьей вырезали снежинки для оформления новогодних окон.

В январе родители активно принимают участие в Неделе здоровья, выпускают стенгазету «Наша спортивная семья», семьями играют в спортивных соревнованиях.

В феврале В праздник Дня защитника Отечества папы не остаются в стороне, с удовольствием вместе с детьми приняли участие в конкурсе «Вперед, мальчишки!».

В марте прошла игра, посвященная к Международному женскому дню- «Джунгли зовут!». Игра шла по принципу знаменитой телепередачи «Зов джунглей». Где соревновались две команды: «Хищники» и «Травоядные». В ходе игры мамы с детьми преодолевали различные препятствия. Конкурсы прошли активно, весело и большим желанием победить,

В апреле вместе с родителями посетили сельскую библиотеку, где прошло мероприятие «Книжка -малышка», посвященный Международному дню детской книги. Узнали откуда берет свое начало этот праздник и дети совместно с родителями изготовили свою книжку- малышку.

В мае с родителями приняли участие в шествии «Бессмертный полк», а дети порадовали всех своими выступлениями.

В Июле совместно с родителями провели детский мини-Сабантуй, посвященный ко дню защиты Детей.

В течении года проводились родительские собрания.

Родители активно принимали участие во внутригрупповом анкетировании на тему: «Какой вы родитель», внутрисадиловском анкетировании «Какое место занимает физическая культура в вашей семье.»

За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Постоянно следили за своевременной оплатой за детский сад.

Работая с родителями, повышали педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей.

Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

Таким образом, проведена большая, плодотворная работа с родителями.

Родители благодарят взаимодействию с воспитателями и участием в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

Результаты участия.

Дата	Мероприятие, название	Участники	Результат
Февраль	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Дети: Аухадыев Амир, Ахмаев Амир Ахмадуллина Анастасия,	Дипломы Участникам: 1 место-1 чел. 2 место-4 чел.

		Харасов Дамил, Серов Родион Воспитатель: Барыева Элина С.	Благодарственное письмо воспитателю за подготовку участников.
Февраль	Всероссийский детский конкурс «Все по науке»	Ахмаев Амир, Шайхуннуров Аслан, Аухадыев Амир, Харасов Дамил, Харасов Ришат, Барыев Эльвир, Таирова Элеонора, Ахмадуллина Анастасия, Серов Родион, Гладкий Владислав, Галимова Роксолана Воспитатель: Барыева Элина С.	Дипломы Участникам: 1 место-3 чел. 2 место-8 чел. Благодарственное письмо воспитателю за подготовку участников.
февраль	Всероссийская акция «Сдай Батарейку-Спаси Ёжика»	Вся группа Воспитатель: Матынова В.Н.	Сертификат за участие
Февраль	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Таирова Элеонора, Аухадыев Амир, Галимова Роксолана, Серов Родион, Нартдинов Нияз, Харасов Ришат, Харасов Дамил, Барыев Эльвир Воспитатель: Матынова В.Н.	Дипломы Участникам: 1 место-4 чел. 2 место-2 чел. Благодарственное письмо воспитателю за подготовку участников.
Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс	Ахмаев Амир, Шайхуннуров Аслан,	Дипломы Участникам: 1 место-12 чел.

	« Защитники Отечества»	Аухадыев Амир, Харасов Дамил, Харасов Ришат, Барыев Эльвир, Таирова Элеонора, Ахмадуллина Анастасия, Серов Родион, Гладкий Владислав, Галимова Роксолана, Нартдинов Нияз, Ахметгалимов Эльмир, Салахатинова Эвелина Воспитатель: Матынова В.Н.	2 место-3 чел. Благодарственное письмо воспитателю за подготовку участников.
Февраль	Участие в акции «Международный день полярного медведя»	Вся группа Воспитатель: Матынова В.Н.	Сертификат за участие
Март	Заключительный этап дистанционный игры по финансовой грамотности «Феечка –Копеечка»	Команда «Империя» (Дети: Аухадыев Амир, Ахмадуллина Анастасия, Серов Родион, Закиров Даниль, Воспитатель-Матынова В.Н.)	Сертификат за участие
Апрель	Всероссийский день эколят	Вся группа	Сертификат за участие
Октябрь	Дистанционная онлайн игра «LEGO-TRAVEL»	Команда из семи человек: 5 детей,1 родитель, 1 воспитатель (Матынова В.Н.)	Сертификат за участие
Октябрь	1 этап онлайн конкурса по финансовой грамотности «Феечка –Копеечка»	Команда из 6 человек: 5 детей +воспитатель (Матынова В.Н)	Сертификат за участие
Ноябрь	Российский экологический праздник-Синичкин день	Вся группа	Сертификат за участие
Ноябрь	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»	Аухадев Амир, Новоселова Полина, Ахмадуллина Анастасия,	Дипломы участникам 1 место-6 чел. 2 место-2 чел

		Закиров Даниль, Галимова Роксолана, Гладкий Владик, Серов Родион, Таирова Элеонора Воспитатель-Матынова В.Н.)	Благодарственное письмо воспитателю за подготовку участников
Апрель	Очные курсы повышения квалификации по теме: «Управление образовательной организацией в условиях вхождения в проект « Школа Минпросвещения России»	Матынова В.Н.	Удостоверение повышения квалификации в объёме 40 часов

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения, а также производили замену уроков отсутствующих коллег.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). Учебные программы в целом выполнены по всем образовательным программам, за счет резервных часов, применения инновационных форм в обучении дистанционное обучение (морозы и т.д.).

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---	------------	-----------	-----------	-----------

1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	5/100	3/100	2/100
1.1.	Русский язык	5/100	3/100	2/100
1.2.	Математика	5/100	3/100	2/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	3/60	1/33	1/50

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	0	0	0
2	«3»	1/50	0	0
3	«4»	1/50	2/100	2/100
4	«5»	0	0	0
5	Всего	2/100	2/100	2/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	0	0	0	0
2	«3»	1/50	2/66	1/50	1/50
3	«4»	1/50	1/33	1/50	1/50
4	«5»	0	0	0	0
5	Всего	2/100	3/100	2/100	2/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	География	Обществознание
1	«2»	0	0	0	0
2	«3»	2/100	3/100	0	0
3	«4»	0	0	2/100	1/100
4	«5»	0	0	0	0
5	Всего	2/100	3/100	2/100	1/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	География	Английский язык	Биология
1	«2»	0	0	0	0	0
2	«3»	1/50	2/100	1/50	1/50	0
3	«4»	1/50	0	1/50	1/50	2/100
4	«5»	0	0	0	0	0
5	Всего	2/100	2/100	2/100	2/100	2/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Химия	Обществознание
1	«2»	0	0	0	0
2	«3»	2/100	2/100	2/100	2/100
3	«4»	0	0	0	0
4	«5»	0	0	0	0
5	Всего	2/100	2/100	2/100	2/100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество о/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
						не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	5/100	5/100	3/100	3/100	3/100	0	7/100	0	0
Математика	5/100	5/100	3/100	3/100	3/100		7/100	0	
Биология	5/100	5/100	3/100	3/100	3/100	0	5/100	0	0

География	5/100	5/100	3/100	3/100	3/100	0	5/100	0	0
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	---	-------	---	---

Средний балл									
предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	23			23,5			23		
Математика	16			15,8			12,4		
Биология	24			21,5			27		
География	21			16			15,8		

Средний тестовый балл									
предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	33			34			49,4		
Математика	38			37			45,8		
Биология	38			40			51,4		
География	39			41			41		

Анализируя данные, можно сделать вывод, что самыми популярными предметами по выбору у учащихся 9 классов являются:

- биология - 100%;
- география - 100%;

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что:

- ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по основным предметам (русский язык и математика) свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями - предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Мониторинг качества образовательной деятельности детского сада в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом: 8 учителей в школе и 2 воспитателя в детском саду. Все 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование по специальности, 2 педагога имеют среднее педагогическое образование.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах, повышение квалификации в 2023 году прошли 8 педагогических работников.

Аттестацию в 2023 году прошел 1 учитель - на первую квалификационную категорию. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека (два воспитателя, повар, младший воспитатель).

За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации - 3 работника.

Один педагог имеет высшее педагогическое образование, соответствует занимаемой должности.

Второй педагог прошёл обучение в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» по педагогической специальности и получил диплом 2019 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 800 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 482 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 875.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи в детском саду. Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, магнитные плакаты,

развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.). Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Но методическая литература по Программе требуется.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа №1 - 1-этажное; школа №2 - 2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 8866кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 100 обучающихся, фактическая- 22 обучающихся, 28 дошкольника. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов.

Кабинет естествознания.

Кабинет русского языка.

Кабинет татарского языка.

Кабинет информатики.

Кабинет физики.

Кабинеты технологии для девочек.

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с МБУЗ «Уинская ЦРБ» на базе Нижнесыповского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 30, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры -14:

из них: 5-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- заместителей по учебно-воспитательной работе, 6- в учебных кабинетах.

Проекторы – 4. Интерактивные доски-1. Принтеры-2. Сканеры -2

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны- 2

Доступ в Интернет – через телефонный кабель.

Техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные,

информационно - коммуникационные и исследовательские технологии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- комната для занятий-1
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- изостудия – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)о
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Школа и детский сад укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническое состояние школы и детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.