

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

Протокол № 7 от 11 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

Р.В. Мухаматзяров

11 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»)

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ») является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами Пермского края, Уинского муниципального округа (в пределах их компетенции), настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Самообследование МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа. В школе удалось адаптировать систему внутришкольного контроля и перестроить работу администрации, чтобы сохранить качество образования во время пандемии коронавируса.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

В 2021-2022 учебном году школа не выходила на дистанционное обучение школьников. Этому способствовали все принятые

санитарно-гигиенические меры по нераспространению коронавируса среди обучающихся и педагогов, что положительно отразилось на качестве образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Сыповская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»)
Руководитель	Мухамадьяров Расиль Васильевич
Адрес организации	617525 Пермский край, Уинский район, с. Нижний Сып, ул. Коммунистическая, 61
Телефон, факс	8 34 (259) 4 32 46
Адрес электронной почты, сайта школы	nsyp@yandex.ru nsyp.ucoz.net
Учредитель	Администрация Уинского муниципального округа
Дата создания	1937 год
Лицензия	Серия 59Л01 №0002917, регистрационный № 5025 от 26 февраля 2016 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0000353, регистрационный номер № 235 от 15 мая 2014 г. (действительно по 15 мая 2026 г.)

В октябре 2022 года МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» будет отмечать свой 85-летний юбилей. Нижне-Сыповская семилетняя школа (по материалам архива) была организована в 1937 году. Первым директором открывшейся семилетней школы был назначен Нигамаев Шайхуш Нигамаевич, легендарный комиссар партизанской бригады имени Рокоссовского в годы Великой Отечественной войны. После войны в 1947 году построили новую школу, в которой учились дети со всех окрестных деревень. С декабря 2011 года школа является муниципальным казённым образовательным учреждением.

Учредителем учреждения является администрация Уинского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Уинского муниципального округа осуществляет отдел управления учреждениями образования администрации Уинского муниципального округа.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» имеет структурное подразделение детский сад и является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад расположены в с. Нижний Сып. Большинство семей обучающихся проживают в селе Нижний Сып. А для детей из близлежащих деревень Чесноковка (в детский сад) и Средний Сып организован подвоз на школьном автобусе.

Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением школы, детский сад общеразвивающего вида. Детский сад расположен вблизи Нижне-Сыповской школы, сельского дома культуры, сельской библиотеки. Здание детского сада типовое, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. ДОУ оснащен пожарной и тревожной сигнализацией.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, комната для размещения спортивного инвентаря и оборудования, комната для проведения занятий, методический кабинет, изолятор, изостудия, мини-музей. Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 8.00 до 18.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 8.00 до 18.30 часов).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей старшего звена;

– объединение педагогов начального образования и детского сада.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» и структурное подразделение детский сад на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Нижне - Сыповская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Прием на обучение в школу, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (ч.1 ст.55 Федерального закона №273 -ФЗ).

В соответствии с ч.8 ст. 55 Федерального закона №273 -ФЗ приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 утвержден Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее Порядок приёма). Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (ч.3 ст.67 Федерального закона №273 -ФЗ).

В целях планирования общего количества классов-комплектов, зачисление на обучение в 2021 году начиналось с 1 февраля, то есть за семь месяцев до начала очередного учебного года. В таком случае школа получает своего рода ресурс подготовки к новому учебному году исходя из текущего набора обучающихся.

Школой осуществляется прием всех детей, проживающих на закрепленной территории, и формируется соответствующее количество классов -комплектов (с учетом СанПиН).

В 2021 году заявление в 1 класс подали 4 человека и 4 ребенка поступили на обучение в 1 класс.

В МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения программы	Кол-во обучающихся			Кол-во выпускников
			01.01. 21г	01.09. 21г	31.12. 21г	
1	Начальное общее образование	4 года	14	13	12	5
2	Основное общее образование	5 лет	19	19	18	3
3	Адаптированная ООП начального общего образования	4 года	0	0	0	0
4	Адаптированная ООП основного общего образования	5 лет	0	0	0	0
	ИТОГО		33	32	30	8

В настоящее время в школе применяются два подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

- инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми (выбыл).

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико- педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школу вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

Диапазон различий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья чрезвычайно велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. От ребенка, способного при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками до детей, нуждающихся в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования. Самым главным направлением в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики развития психики и здоровья каждого ребенка.

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Он направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у школьников гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

План отражает специфику учебного заведения, содержащего двухступенчатую структуру обучения, и отвечает принципам интегративности, вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при

обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с 1-ого по 4-ые классы и с 5-го по 9-ые классы. В учебный план 4-го класса введен 1 час ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») за счёт части, формируемый участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-9 классах без аттестационного периода. В школе введен для 1 класса «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут, с января по май 4 урока по 40 минут. Продолжительность уроков 40 минут во 2-9 классах (СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии с нормативным документом – ФГОС начального общего образования (вариант 1).

Реализация образовательного процесса в 1 - 9 классах осуществляется по программе «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку учащихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной задачей образовательного процесса в начальной школе является не только усвоение школьниками определенной суммы знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей детей, формирование опыта самостоятельной деятельности, удовлетворение социальных запросов. Учебный план начального общего образования направлен на воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Наполнение учебного плана начальной школы позволяет ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребенка, достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиление социальной и гуманитарной направленности содержания образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и включает модули «Человек, природа, общество», которые отражают две стороны материального мира - природу и общество, в содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Учебный план II ступени обучения реализует основную цель школы по повышению качества образования через совершенствование современного урока и оптимальному выполнению социального заказа на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника и направлен на создание условий для формирования и становления личности учащихся, их активной гражданской позиции; способности к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, сохранению и укреплению здоровья.

Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане для 5 класса в обязательной части в области филология на русский язык отведено 6 часов в связи с тем, что программа рассчитана на 6 часов, соответственно на литературу 2 часа, что соответствует программе Коровиной В.Я.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-ом классе направлена следующим образом: 1 час на урок обществознания и 1 час на урок по основам духовно-нравственной культуры народов России (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В формируемой участниками образовательного процесса части 1 час в 7 классе выделяется на усиление русского языка, которая соответствует программе Баранова, в 5-9 классах выделяется по 1 часу на предмет физической культуры, что в итоге составляет 3 часа в неделю. В 6 классе на изучение курса «Пермский край» выделен 1 час на предмет география, так как основные знания, полученные в 6 классе идут на подготовку к государственной итоговой аттестации. В 8-9 классах 2 часа введен элективный курс с целью углублённого изучения предметов по подготовке к государственным экзаменам.

Таким образом, школьный учебный план позволяет дать каждому ученику основное общее образование в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и сформировать базовые компетенции, необходимые для осуществления личностного и профессионального самоопределения и реализации их жизненных планов.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса, 2021 год

№ п/п	Школа	Всего окончили	В 10 класс	ССУЗы	НПО	На работу	В армию	Не устроились
1	МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»	5	0	4	1	0	0	0

Воспитательная работа

Огромные изменения привнесла в работу школы и структурного подразделения детский сад пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось как школьной, так и дошкольной системе образования.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни школы и детского сада: не проводились массовые мероприятия, не было очных конкурсов, весь персонал работал и работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Все работы как с родителями, так и с детьми велись в дистанционном режиме через чаты, сайты школы, сообщества в контакте, телефонную и сотовые связи: это родительские собрания, учеба детей, конкурсы, индивидуальная работа с семьями.

В 2021 года была принята новая Программа воспитания, где прописаны модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика правонарушений», по которым строит воспитательную работу наша школа.

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
5. Повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 1 полугодии 2021-2022 учебного года строилась **по следующим направлениям**:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями;
7. профилактика правонарушений;
8. самоуправление в школе и в классе

2. Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Проведены Уроки: «День солидарности», «Уральский танковый корпус», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции» и ежемесячные уроки Мужества.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Праздник 1 сентября. Урок России
2. День учителя
3. Осенний бал
4. Онлайн-поздравление музыкальное для мам.
5. Акция Поздравь бабушек и дедушек-

Праздник на улице села к 23 февраля, Концерт к 8 Марта, Концерт-митинг 9 Мая ко Дню Победы, Праздник Последний звонок, Вечер выпускников, 1 сентября,

6. Новогодний бал 1-9 классы

1. Участие во всех районных мероприятиях: акциях, конкурсах, соревнованиях
2. Классными руководителями проведены классные часы, посвященные ко всем знаменательным датам в истории России

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

3. Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов МО начальных классов (октябрь)

2. Неделя естественно-математического цикла (декабрь)

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение года в школе работали спортивные кружки и секции: «Волейбол», «Подвижные игры», которые посещают обучающиеся с 1 по 9 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по волейболу, «Весёлые старты». Наши школьники принимали участие во всех районных соревнованиях и спортивных мероприятиях, занимая 1-2 места.

В течение года в школе и за ее пределами регулярно проходили спортивно-оздоровительные мероприятия- кроссы, лыжные гонки, дружеские встречи, соревнования.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

5. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, май),
- 2) Проведение тематических классных часов по профориентации. Высадка саженцев, уборка территории школы осенью и весной, экологическое просвещение. Участие в районном конкурсе «Лучший экологический уголок».

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения и семейных отношений.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и группе риска

Внутришкольном учете на сегодняшний день состоят:

- Группа риска – 2
- СОП – 3 учащихся (одна семья как неблагополучная).

2 учащихся из СОП состоят на учете в ПДН ОВД Уинского района.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- контроль по месту жительства во время каникул;
- организация досуга, занятости детей.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское.
2. Социально-педагогическое.
3. Внеурочная занятость.

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В рамках предложенных направлений ст. вожатым своевременно были составлены социальные паспорта классов и Социальный паспорт МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ». Выявление многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – эта работа ведется постоянно, положение в семьях всех детей прозрачно, так как количество детей в школе небольшое, село наше тоже маленькое.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки, ксерокопии удостоверений, постановлений. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни опекаемых детей и составлены акты обследования, произведено оформление и обновление документов личных дел опекаемых детей, и оформление документов наблюдательных дел вновь поступивших детей. Оформляются документы наблюдательных дел обучающихся, состоящих в «группе риска» и СОП. Классные руководители ежемесячно представляют отчет по работе с данными детьми.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей).

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «ЗОЖ», « Наркотикам – нет!», «Курить – здоровью вредить», «День правовой помощи детям», #СтопВИЧСПИД», «Персональные данные», «Кибербезопасность», «Урок электробезопасности», «Экология и энергосбережение», «Приватность в цифровом мире», Уроки Финансовой грамотности, Уроки Проектория, уроки «Гражданская оборона» Уроки «Герои народов», Урок Доброты.

2) Беседы, открытые уроки, презентации, инструктажи о пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях , проведены тематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся и беседы по ПДД. «Безопасность на льду», «Внимание! Паводок», «Безопасное поведение во время каникул» (весна, осень), «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасное поведение во время новогодних праздников», «Санитарные нормы при COVID-19».

3) Родительские собрания онлайн, посещение учеников на дому.

Целью психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- мониторинг суицидального поведения школьников;
- проверка страниц социальных сетей школьников;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».
- Участие в конкурсах в 2021 году:

Всероссийский конкурс «Живая классика» - 1 призер;

Краевой конкурс «Уральский танковый корпус»- 1 команда призер

Участие в районном конкурсе «Ученик года » - Файзуханова А.- 5 место;

Участие в Экодиктанте и Этнографическом диктанте; Здоровый диктант, Географический диктант, диктант «Космос»

Районный конкурс Исследовательских работ (КИР) - 1 призер;

Участие в и областном конкурсе «Моя малая Родина»; «Космос- это мы».

Участие в Месячнике Антинаркотических профилактических мероприятий

Участие в КВИЗЕ «Уральский танковый корпус», «Быть патриотом».

За время учебного года обучающиеся приняли участие в открытых уроках ПроеКтории – 18 человек;

Зарегистрировались на площадке «Большая перемена» - 11 человек.

Участие в Акциях: «Сообщи где торгуют смертью», «День России»,», «Здоровый образ жизни», «Подросток», «Живая классика», «Блокадный хлеб», «Игрушки для елки», «Противодействие пандемии Ковид-19», «Спасибо доктору».

Организована работа Родительского комитета школы, Совета профилактики.

Проведены тематические родительские собрания во всех классах.

Все учащиеся школы с 1-9 класс постоянно принимали участие в проектах Дома Культуры села.

Все учащиеся школы с 1-9 класс посещали спортивные кружки и секции.

Воспитательная работа детского сада

1. Оценка образовательной деятельности

В МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ» структурное подразделение детский сад функционируют 1 группа общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей – 10:30 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 8.00 до 18.30 часов.
- количественный состав детей составил на 30.12.2021 г.- 19 детей.

В ДОУ реализуются:

образовательная программа структурного подразделения детский сад при МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ разработанная на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой ,а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и на татарском языках.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

1. С.Н.Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
2. Юсупов " Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа"
3. И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»
4. Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует со школой. Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Проводилась образовательная работа согласно возрасту и особенностям каждого ребенка. Деятельность, проводимая с дошкольниками, носила систематический характер, охватывала все образовательные задачи и области.

С детьми систематично проводилась организованная образовательная деятельность. При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение, так и нетрадиционные методы работы.

Воспитательно-образовательный процесс в группе опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально-психологических, коррекционных мероприятий, физиологических особенностей каждого ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий. С дошкольниками, согласно режимным моментам, организовывалась разнообразная групповая и индивидуальная работа (постановка звукопроизношения, коррекция познавательных и психических процессов, музыкальное и физическое развитие).

Большинство детей интересовались познавательно-исследовательской деятельностью, конструированием.

Освоение программного материала вызвало затруднение у некоторых дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень -15%

Средний уровень -84%

Низкий уровень -0%

Речевое развитие:

Высокий уровень -10%

Средний уровень -57%

Низкий уровень -30%

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 10.5%

Средний уровень-78%

Низкий уровень -10.5%

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий уровень -5.2%

Средний уровень -84%

Низкий уровень – 10.2%

Физическое развитие:

Высокий уровень -15,7%

Средний уровень -84%

Низкий уровень – 0

В последствие будем продолжать решать проблемы в развитии познавательной, социально-коммуникативной сферы в ходе индивидуальной и коррекционной работы. Также имеются не большие проблемы в речевом развитии, еще не все дети произносят

четко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа в этом направлении будет продолжена. Сложности в группе возникают на фоне того, что дети затрудняются в формулировке своих вопросов и ответов, делают ошибки в звукопроизношении. Проводим фронтальную, индивидуальную и коррекционную работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять положительному взаимодействию между сверстниками, взаимопомощи, учить их вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду. Мероприятия, которые запланированы в перспективном плане на год были выполнены соответственно графику проведения («Здравствуй осень», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 марта»). Все праздники проводились в форме утренника и без родителей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-развивающая среда группы соответствует требованиям ФГОС, а также соответствует требованиям Сан Пин. РППС приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития с применением регионального компонента.

В группе собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т.д.

В группе оснащена игровая зона. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская».

Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, которые дети часто используют как предметы – заместители.

Оборудованы музыкальный уголок, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты, театральный уголок.

В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.). Детские творческие работы выставляются на «Стене творчества». Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, и развивающие игры. Для речевого развития есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций.

В нашей группе также организован уголок дежурства, что способствует развитию у детей трудовых навыков и качеств.

Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами. Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Использование современных технологий в образовательной деятельности, успешность их применения.

Используем мультимедийное оборудование: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудиосказки, развивающие и обучающие мультфильмы, коррекционные игры и упражнения. Этот методический материал способствует развитию у дошкольников интереса к образовательной деятельности.

3. Оценка организации учебного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Участие педагогов и детей в мероприятиях разного уровня в 2021 году

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
3.06.2021	Всероссийская онлайн –конференция по теме: « Цифровые технологии дошкольном образовании. Целевой проект (развиваемся вместе ,опыт ,практика, перспектива)»	Мулазянова А.Р.	Сертификат участника
20.05.2021	111 Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Мулазянова А.Р.	Сертификат участника
12.05.2021	Вебинар. Исследуем с комплектом «Наука для дошколят»	Мулазянова А.Р.	Сертификат участника
13.05.2021	Вебинар «Специфика ранней помощи семье с ОВЗ и ребенка инвалида»	Мулазянова А.Р	Сертификат участника
	Цифровой диктант-2021	Мулазянова А.Р	Сертификат участника
18.02.2021	Всероссийский вебинар « Применение цифровых и дистанционных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	Мулазянова А.Р	Сертификат участника. Количество часов:2
15.02.2021	Обучающий мастер- класс на тему : « Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	Матынова В.Н.	Сертификат участника. Количество часов:2
	Цифровой диктант-2021	Матынова В.Н.	Сертификат участника
30.05.2021	Обучение по программе повышения квалификации « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Матынова В.Н.	Удостоверение . Объём часов: 36
30.05.2021	Обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Матынова В.Н.	Удостоверение . Объём часов: 36
04.02.2021	Всероссийский мастер-класс « Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС»	Матынова В.Н	Сертификат участника
21.01.2021	Всероссийский мастер-класс	Матынова В.Н	Сертификат участника

	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников : создание и реализация программы»		
декабрь	«В снежном царстве ,морозном государстве» конкурс на территории Уинского муниципального округа по оформлению фасадов к Новому году	Матынова В.Н. Мулазянова А.Р.	участие
декабрь	Всероссийский урок « Эколята –молодые защитники природы» Тема: «Живая не неживая природа»	Дети 5-6 лет Организатор Мулазянова А.Р.	Сертификаты участника
декабрь	Всероссийский урок « Эколята-молодые защитники природы» Тема : «Как помочь птицам»	Дети 5-6 лет Организатор Матынова В.Н.	Сертификаты участника
апрель	Стендовый конкурс « Эколята дошколята»	Дети разновозрастной группы. Организатор Матынова В.Н.	участие
Апрель- май	Участие в детско-юношеской, всероссийской, патриотической акции «Рисуем Победу-2021», Посвященный славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Якупов Фаяз, Мунирова Айна, Мухаматшина Зульфина, Нартдинова Азалия, Новоселов Егор, Ахмадуллина Анастасия, Гладкий Владислав. (куратор Матынова В.Н)	Сертификаты участникам
Апрель- май	Районный конкурс поздравительных открыток « Победа», посвященному 76-й годовщине Великой Победы	Нартдинова Азалия, Мунирова Айна, Якупов Фаяз, Новоселов Егор. (педагог Матынова В.Н.)	Дипломы и Благодарственные письма участникам
декабрь	Литературный конкурс Джалилевские чтения. Муниципальный Этап.	Новоселов Егор, Нартдинова Азалия. (организатор Матынова В.Н.)	Диплом 2 степени

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работало два кружка по художественно-эстетическому направлению: «Волшебная бумага» (ручной труд) и «Золотой ключик» (театральная деятельность).

Задачи театрального кружка:

- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.
- Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДООУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).
- Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
- Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи кружка «Волшебная бумага»

Обучающие:

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.

- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках работы с бумагой.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических, ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). Учебные программы в целом выполнены по всем образовательным программам, за счет резервных часов, применения инновационных форм в обучении, несмотря на то, что обучение велось в дистанционном формате.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Нижне-Сыповская ООШ»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	3/100	2/100	5/100
1.1.	Русский язык	3/100	2/100	5/100
1.2.	Математика	3/100	2/100	5/100
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	2/66	2/100	3/60

В 2021 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год дистанционного обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от	Русский язык	Математика	Окружающий мир

	общего количества обучающихся			
1	«2»	-	-	-
2	«3»	-	2/66,37	2/66,67
3	«4»	3/100	-	1/33,33
4	«5»	-	1/33,33	-
5	Всего	3/100	3/100	3/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	-	-	-	-
2	«3»	-	-	-	1/50
3	«4»	1/50	2/100	2/100	1/50
4	«5»	1/50	-	-	-
5	Всего	2/100	2/100	2/100	2/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Обществознание	География
1	«2»	-	-	-	-

2	«3»	1/33,33	2/66,67	1/33,33	1/33,33
3	«4»	2/66,67	1/33,33	2/66,67	2/66,67
4	«5»	-	-	-	
5	Всего	3/100	3/100	3/100	3/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Физика	Английский язык	География
1	«2»	1/14,29	-	-	-	-	-	1/14,29
2	«3»	2/28,57	4/57,14	6/85,71	1/16,67	3/42,86	4/66,67	6/85,71
3	«4»	3/42,86	3/42,86	1/14,29	3/50	4/57,14	2/33,33	-
4	«5»	1/14,29	-	-	2/33,33	-	-	-
5	Всего	7/100	7/100	7/100	6/100	7/100	6/100	7/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Химия
1	«2»	-	-	-	-
2	«3»	1/33,33	1/33,33	-	1/33,33
3	«4»	1/33,33	2/66,67	2/66,67	1/33,33

4	«5»	1/33,33	-	1/33,33	1/33,33
5	Всего	3/100	3/100	3/100	3/100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Расчет среднего балла ГИА в 2020 году невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Учебные предметы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, не справившихся/не получивших аттестат (чел./%)		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся, не справившихся/не получивших аттестат (чел./%)	
					не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	4/100	4/100	4/100 4/100	10/100	0	0	5/100	0	0
Математика	4/100	4/100		10/100	0		5/100	0	

Химия	1/25	1/25	1/25	1/10	0	0	0	0	0
Биология	4/100	4/100	4/100	10/100	0	0	4/100	0	0
География	3/75	3/75	3/75	9/90	0	0	4/75	0	0

Средний балл									
предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	22,5			21			24,75		
Математика	12,8			13			12,75		
Химия	19,5			20			0		
Биология	20,5			23			32,75		
География	17			19			0		

Средний тестовый балл									
предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	31,3			36			49,50		
Математика	42,3			39			50,50		
Химия	35			29			0		
Биология	42,5			46			69		
География	40,3			46			0		

V. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

9 учителей в школе и 2 воспитателя в детском саду. Все 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование по специальности, 2 педагога имеют среднее педагогическое образование.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в краевом «Институте развития образования» повышение квалификации в 2021 году прошли 5 педагогических работников.

Аттестацию в 2021 году прошли 2 учителя - на соответствие занимаемой должности. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека (два воспитателя, повар, младший воспитатель).

Один педагог имеет высшее педагогическое образование, соответствует занимаемой должности.

Второй педагог прошёл обучение в ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» по педагогической специальности и

получил диплом 2019 году, без категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 760 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 580 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 875.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи в детском саду. Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.). Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и

уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Но методическая литература по Программе требуется.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа №1 - 1-этажное; школа №2 - 2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 8866 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 100 обучающихся, фактическая- 43 обучающихся, 18 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов.

Кабинет естествознания.

Кабинет русского языка.

Кабинет татарского языка.

Кабинет информатики.

Кабинет физики.

Кабинеты технологии для девочек.

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала .

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с МБУЗ «Уинская ЦРБ» на базе Нижнесыповского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 30, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры -4.

Проекторы – 4. Интерактивные доски-1. Принтеры-2. Сканеры -2

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны- 2

Доступ в Интернет – через кабель.

Техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно - коммуникационные и исследовательские технологии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- комната для занятий-1
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- изостудия – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (6,67%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	11 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа и детский сад укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническое состояние школы и детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.