

Принято

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2018г

Утверждаю

Директор МКОУ

«Нижне-Сытовская ОШ»

 Р. В. Мухамадьяров

Приказ № 108 от 31.08.2018г



Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в разновозрастной группе на 2018-2019 гг.

Неделя	Тема	Цели деятельности педагога
Сентябрь		
1	Сегодня - дошколята, завтра - школьники	Создать условия для радостного нахождения в детском саду; воспитание доброжелательных отношений между детьми; формирование мотиваций на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога.
2-	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью	Создать условия для обогащения личного опыта <i>всех детей</i> знаниями и впечатлениями об осени; вовлечение в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывание эмоционального отклика и эстетических чувств на красоту осенней природы.
3	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права	Создать условия для представления знаний о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формирование начала гражданственности, основы правового сознания; развитие толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.
4	Наши друзья - животные	Создать условия для закрепления знаний <i>всех детей</i> об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
Октябрь		
1	Мой дом. Мой город	Создать условия для закрепления знаний <i>всех детей</i> о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

2	Родная страна	Создать условия для развития знаний <i>всех детей</i> о Родине, воспитывать патриотические чувства.
3	Мир предметов и техники	Создать условия для расширения кругозора <i>всех детей</i> через ознакомления с предметным миром, развитие любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитание бережного отношения к вещам.
4	Труд взрослых. Профессии	Создать условия для знакомства <i>всех детей</i> с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развитие интереса к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащение знаний о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждение к отражению полученных впечатлений в играх; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело
Ноябрь		
1	Поздняя осень	Создать условия для расширения знания <i>всех детей</i> о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывание эмоционального отклика и эстетических чувств на красоту осенней природы.
2	Моя семья	Создать условия для расширения представления <i>всех детей</i> о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитание доброжелательного отношения к близким людям, любви к своей семье.
3	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Создать условия для формирования у <i>всех детей</i> ценностных представлений о добре и зле. Обучение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим
4	Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду	Создать условия для познания <i>всеми детьми</i> мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за

		растениями
Декабрь		
1	Зима пришла	Создать условия для вовлечения <i>всех детей</i> в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развитие эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой
2	Твоя безопасность	Создать условия для формирования у всех детей осторожного и осмотрительного отношение к потенциально опасным ситуациям
3	Мальчики и девочки	Создать условия для развития у <i>всех детей</i> культурного общения мальчиков и девочек (Обучение пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).
4	Новый год	Создать условия для развития <i>всех детей</i> видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развитие интереса к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.
Январь		
2	Неделя игры. Каникулы	
3	Юные волшебники (неделя)	Создать условия для поддержания у <i>всех детей</i> проявления самостоятельности, инициативы, индивидуальности в художественно-творческой деятельности.
4	Любопытные почемучки (неделя познания)	Создать условия для развития познавательной активности, любознательности, логического мышление, речи, кругозора <i>всех детей</i> .
Февраль		
1	Мы - спортсмены	Создать условия для способствования становлению и обогащению двигательного опыта детей; формированию потребности в двигательной активности, интереса к спорту и физическим упражнениям
2	Культура общения	Создать условия для развития у <i>всех детей</i> умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия

3	Защитники Отечества	Создать условия для формирования у всех детей духа патриотизма, любви к Родине; формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
4	Народное творчество, культура и традиции	Создать условия для развития у <i>всех детей</i> интереса к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству
Март		
1	Женский день	Создать условия для развития у <i>всех детей</i> тендерных представлений; воспитание добрых чувств, уважение к женщинам, любви к маме, бабушке, сестре; желание оказывать помощь женщинам
2	Искусство и культура	Создать условия для развития культурно-познавательной активности и творческих способностей <i>всех детей</i> в процессе общения с миром искусства и культуры
3	Весна-красна	Создать условия для ознакомления <i>всех детей</i> с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формирование интереса к явлениям природы; развитие эмоциональной отзывчивости на её красоту
4	Неделя книги	Создать условия для <i>воспитания у всех детей любви к книге</i> ; способствованию углублению и дифференциации читательских интересов:
Апрель		
1	Неделя здоровья	Создать условия для формирования знаний <i>всех детей</i> о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта
2	Космические просторы	Создать условия для самостоятельного осмысления и объяснения полученной информации, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.
3	Пернатые соседи и друзья	Создать условия для обогащения представления <i>всех детей</i> о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения
4	Знай и уважай ПДД	Создать условия для обучения <i>всех детей</i> в соблюдении правила дорожного

		движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге
<i>Май</i>		
1	День Победы!	Создать условия для формирования у <i>всех детей</i> духа патриотизма, любви к Родине
2	Опыты и эксперименты	Создать условия для развития интереса <i>всех детей</i> к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащение кругозора
3	Путешествия по экологической тропе	Создать условия для расширения представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы
4	Мир вокруг нас	Создать условия для развития у <i>всех детей</i> любознательности, интереса к познанию мира.